

Specialistkurs inom specialistordningen för leg psykologer

## **Åtgärder och interventioner mot neuropsykologiska begränsningar vid psykiatriska tillstånd.**

**I Stockholm, 27-29 november 2013 samt 2 dagar i februari/mars 2014.**

Kursen är en **påbyggnadskurs** till specialistkursen "Neuropsykologisk utredningsmetodik vid psykiatriska tillstånd" och inkluderar behandling, träning och rehabilitering, samt systematisk uppföljning och utvärdering av insatserna. Kursen är ackrediterad som specialistkurs inom specialistordningen för psykologer.

### **Kursbeskrivning**

Kursen är en vidareutbildning för legitimerade psykologer som önskar fördjupade kunskaper om hur man planerar och genomför åtgärder och interventioner kopplade till kliniska neuropsykologiska utredningar i ett processorienterat perspektiv.

Kursen lägger särskild vikt vid

- Utlåtandeskrivning för maximal effekt av utredningsinsatsen
- Återkoppling med terapeutisk effekt samt som inledning till åtgärder, interventioner och behandling
- Fördjupad kunskap om farmakas effekter på kognitiva funktioner och hur man behöver ta hänsyn till individens aktuella farmakologiska behandling vid utredning samt vid planering av andra behandlande och rehabiliterande åtgärder
- Planering av åtgärder, interventioner och behandling, på basen av ny vetenskaplig kunskap, samt anpassade till individen och relaterade till fynden i utredningen,
- Genomförande av åtgärder, interventioner och behandling
- Systematiserad uppföljning och utvärdering.

Kursen omfattar 5 heldagar fördelade på tre föreläsningss dagar och två uppföljningsdagar med ca 3 månaders mellanrum. Det första kurstillfället om tre heldagar anknyter kursen delvis till specialistkursen om neuropsykologisk utredningsmetodik. Inledningsvis diskuteras utlåtandeskrivning på ett fördjupat sätt. Vidare ingår en omfattande beskrivning av återkopplingsprocessen, och hur den kan ge en terapeutisk effekt samt utgöra inledningen till vidare åtgärder, interventioner och behandling. Kursen innehåller också ett specifikt avsnitt som fokuserar på farmakas effekter på kognitiva funktioner, och de hänsynstaganden som är nödvändiga vid utredning samt när man planerar och utvärderar psykologisk behandling, kognitiv träning och andra insatser. Psykiatrisk samsjuklighet och dess konsekvenser för ställningstaganden till olika former av behandling, inklusive läkemedel utgör ett annat viktigt fokus. Dessutom ingår ett avsnitt om effektiv och ändamålsenlig planering, genomförande och uppföljning/utvärdering av olika insatser.

### **Förkunskaper och antagningsprinciper**

Kursen vänder sig till legitimerade psykologer med förkunskaper i neuropsykologi som motsvarar den nuvarande psykologutbildningens nivå och som i sin verksamhet har neuropsykologiska utredningar som en av sina arbetsuppgifter. Deltagare antas i den ordning de anmäler sig, men psykologer som tidigare deltagit i kursen om utredningsmetodik ges företräde om antalet anmälda blir stort.

### **Kursens lärandemål**

Deltagarna skall efter genomgången kurs kunna

- rapportera en utredning i form av ett utlåtande som präglas av begriplighet samt genomföra återkoppling till klient och eventuella andra,
- kunna redogöra för vetenskapliga fynd av sambanden mellan psykiatriska symptom och tillstånd samt neuropsykologiska funktionsbegränsningar och nedsättningar,
- kunna föra kvalificerade differentialdiagnostiska resonemang och utifrån detta ta ställning till eventuella konsekvenser vid val av behandlande insatser,
- kunna redogöra för vilken evidens som finns för olika typer av behandling och interventioner med syfte att mildra eller avhjälpa neuropsykologiska begränsningar hos patienter med olika psykiatriska diagnoser,

- kunna välja rimliga psykologiska åtgärder med utgångspunkt i vetenskapliga data, individuell anpassning samt med hänsyn till annan behandling, t ex farmakologisk
- utvärdera och följa upp insatser på ett systematiskt sätt

### **Kursens uppläggnig**

Undervisningen sker i form av föreläsningar enligt nedanstående schema.

Kursen hålls i trevliga lokaler på Kungstornen Konferens i centrala Stockholm. Detaljerat schema sänds ut i samband med kursstart. Lunch och fikabuffe samt omfattande åhörarmaterial ingår i kursavgiften.

Dag 1-3

Utredning och utlåtande som utgångspunkt

Evidensbaserad psykologisk praktik

Planering av uppföljning och utvärdering på ett strukturerat sätt

Differentialdiagnostik och samsjuklighet

Therapeutic assessment

Utredning och återkoppling som intervention

Farmakologi för psykologer.

Psykologisk behandling vid ADHD

Psykoedukation och psykologisk behandling vid psykossjukdomar

Interventioner vid svåra beteendestörningar

Patientfall: gruppdiskussion utifrån åtgärdsplan

Mindfulness för personer med Aspergers syndrom

Psykologisk behandling vid Bipolära tillstånd

Kognitiv rehabilitering vid psykos/schizofreni (NKR, IPT)

Planera – intervensera – utvärdera – följa upp

Mellan tiden: Deltagarna inbjudes att delta i gemensam sluten grupp på facebook för diskussion och "handledning" från kursledarna.

2 dagar i februari/mars 2014

Dag 4: Fm Gemensam diskussion: frågor och problem som deltagarna aktualiserat

Em Redovisning av deltagares utförda arbeten (1/2 grupp)

Dag 5: Fm forts redovisning (1/2 grupp)

Em forts redovisning samt gemensam summering och avslut

### **Lärare**

Kursansvarig och examinator är Håkan Nyman, Dr Med, leg psykolog, specialist i neuropsykologi.

Övriga lärare:

Christine Johansson, leg psykolog

Mussie Msghina, docent, leg läkare

Katarina Sörngård, leg psykolog, leg psykoterapeut, spec klinisk psyk

Johans Pahnke, leg psykolog

### **Litteratur från tidigare kurs**

Nyman H & Bartfai A (Red). (2000). Klinisk neuropsykologi. Lund, Studentlitteratur.

Finn SE. (2007) In Our Clients' Shoes: Theory and Techniques of Therapeutic Assessment.

Selander UB & Nyman H. (2008) Psykologutlåtanden. Lund, Studentlitteratur.

### **Litteratur**

Barkley R (2010). Attention Deficit Hyperactivity Disorder in Adults. The latest assessment and treatment strategies. Compact clinicals.

Attwood, T. (2007). Den kompletta guiden till Aspergers syndrom. Cura bokförlag AB.

Aktuella artiklar, ca 100 sidor.

### **Fördjupningslitteratur**

Wykes T & Reeder C. (2005). Cognitive remediation therapy for schizophrenia. Routledge.

Oddy, M & Worthington, A. (2008). Rehabilitation of executive disorders: A guide to Theory and practice. Oxford University Press.

Hejlskov Elvén, B (2009). Problemskapande beteende vid utvecklingsmässiga funktionshinder. Studentlitteratur.

### **Examination**

Kursen examineras genom att en intervention planeras, genomförs och utvärderas. I examinationsrapporten skall alla moment framgå liksom en uppföljning.

Rapporten skall visa att deltagaren integrerat litteraturen och har förstått de centrala begreppen och de teoretiska resonemangen såväl som de empiriska fynd som understödjer dem.

### **Betyg**

Som omdöme används Godkänd eller Icke godkänd. Deltagare vars inlämnade arbete inte bedömts som godkänt bereds tillfälle att under en rimlig tidsperiod komplettera och omarbeta detsamma.